



## Soutien aux enseignant(e)s et aux éco-écoles indigènes Apu Palamguwan Cultural Education Center APC Projet aux Philippines avec Jesuiten weltweit

### Contexte

Sur l'île de Mindanao dans le sud des Philippines, la population indigène est de plus en plus marginalisée et repoussée vers des régions périphériques inhospitalières à cause de l'exploitation des plantations pour l'export, de l'industrie minière, de la déforestation et de l'immigration en provenance des îles septentrionales. Avec la perte de leur espace vital traditionnel, la survie économique des indigènes ainsi que leur identité culturelle et spirituelle, sont profondément menacées. De nombreux indigènes vivent aujourd'hui dans une grande pauvreté, sans perspectives, déplacés et méprisés. Quelques communautés continuent à vivre en accord avec leur culture et la création et incarnent l'espoir d'alternatives agro-écologiques.



### Projet

Le Apu Palamguwan Cultural Education Center APC est un projet communautaire des indigènes Pulangiyan et Umayamnon soutenu par les Jésuites, situé dans les collines boisées de Upper Pulangi dans la province Bukidnon. Il permet à 400 enfants et adolescents de 22 communautés indigènes de recevoir une formation scolaire multilingue reconnue par l'état, en accord avec les valeurs de leur propre culture et la protection durable de leur espace vital.



Sur cinq différents sites, les enfants du jardin d'enfants et les écoliers de la première à la sixième classe apprennent les matières scolaires habituelles tout en approfondissant la connaissance de leur langue maternelle et de leur manière de vivre indigène. Les enseignants sont surtout de jeunes mères de famille indigènes qui grâce à notre soutien reçoivent un salaire plus important et une formation continue spécifique.

Pendant les quatre années d'école secondaire, les jeunes habitent dans une maison commune à Bendum, ils y cultivent champs et potager pour leur autoconsommation. Ils plantent des arbres et protègent la forêt, développent le sentiment de leur dignité en tant qu'indigène et leur capacité d'autodétermination en tant que minorité. Ils élaborent un livret bilingue sur leur propre culture et leur participation à la protection du monde naturel qui les entoure pour ainsi s'approprier leur héritage écologique et indigène. <https://apupalamguwancenter.essc.org/ph/>

