

Formation et initiation à la paix des femmes et des jeunes

Dre. Sumaya Farhat-Naser, Birzeit;

Association de Jérusalem au sein de l'œuvre missionnaire de Berlin

Projet JMP Suisse, Autriche et Allemagne

Contexte

Les rôles traditionnels des hommes et des femmes font que les femmes palestiniennes sont toujours dépendantes des hommes de leur famille. De plus, les mauvaises conditions de travail leur laissent peu de possibilités de mener une vie autonome et indépendante, ce qui les rend particulièrement vulnérables à la pauvreté. À cela s'ajoute le fait que l'occupation israélienne complique énormément la vie dans les territoires palestiniens de Cisjordanie. Il existe deux réseaux routiers, l'un pour les Israéliens et l'autre pour les Palestiniens. Plus de 500 check-points et des barrières traversent le pays et limitent fortement la liberté de mouvement. Le conflit entre Israéliens et Palestiniens est un thème dominant dans la vie quotidienne, qui s'accompagne de beaucoup de colère, de frustration, voire de dépression et de manque de motivation. Les jeunes et les femmes en souffrent particulièrement.

La Palestinienne Sumaya Farhat-Naser s'occupe depuis de nombreuses années de la médiation pour la paix. Elle a longtemps travaillé dans ce sens avec des femmes israéliennes. Lorsque cela n'a plus été possible en raison de la construction du mur qui a fortement limité les rencontres, cette biologiste de formation a décidé de se consacrer à l'éducation pour la paix au sein de sa propre société. Depuis de nombreuses années, l'association *Jerusalemsverein des Berliner Missionswerks* soutient son travail. Sumaya Farhat-Naser a reçu le prix « Inspiration Palestine » de la part des autorités scolaires palestiniennes.



© Sumaya Farhat-Naser

Projet

Le projet se déroule dans les régions de Beit Jala, Birzeit, Ramallah, Ein Arik, Deir Ibsee et Silwad. Chaque année, 200 femmes et 500 filles et garçons apprennent à développer leur compréhension des droits de la personne et apprennent des méthodes de communication non violente et de résolution des conflits. Les thématiques des séminaires et des ateliers sont axées sur la capacité à dialoguer, la compréhension de la démocratie, le comportement dans la société civile, le développement et le renforcement de l'autonomie des femmes et des filles. Le but étant que par la suite les participant.e.s deviennent autonomes et indépendant.e.s.

Le projet se divise en deux parties : le travail dans les écoles et le travail avec les groupes de femmes. Le projet encourage et met en réseau les groupes de femmes existants et aide à la création de nouveaux groupes de femmes dans d'autres villages. Les groupes de femmes se composent de mères d'élèves et d'autres femmes intéressées. Ce sont souvent des femmes qui n'ont pas terminé l'école. Beaucoup se sont mariées tôt ou ont été données en mariage et ont beaucoup d'enfants. Comme on parle un dialecte en Palestine, beaucoup considèrent la langue écrite, l'arabe standard, comme une langue étrangère.

Sara Hanselmann

