

Lehrerinnen national anerkannte Abschlüsse ermöglichen und Schule stärken

Pazifik: Vanuatu



8 Lehrerinnen holen einen offiziellen Abschluss nach



240 Schüler: innen erhalten qualifizierten Unterricht



WGT CH: CHF 5'000.- für 2027



Projekt der Teouma Christian Academy, unterstützt von WGT Schweiz

Die Teouma Christian Academy auf der Insel Efate will längerfristig unabhängig werden von ausländischen Lehrpersonen und das lokale Lehrer:innenteam stärken. Durch eine lokale Führung soll eine operative Stabilität erreicht werden. Engagierte Lehrerinnen bilden bereits jetzt das Herzstück der Schule. Doch es fehlen ihnen anerkannte Hochschulabschlüsse, die für die Leitung und die langfristige Registrierung der Schule erforderlich sind. Das Projekt will einen Beitrag leisten, diese Lücke zu schliessen. Der Projektbeitrag bildet die Grundlage für einen «Fonds zur beruflichen Weiterbildung von Lehrkräften» und ermöglicht acht lokalen

Lehrerinnen, ein berufsbegleitendes Fernstudium an der University of South Pacific (USP) zu starten. Das Ziel sind ein «Bachelor of Education» oder ein «Graduate Diploma in Teaching». Drei Lehrerinnen haben bereits einen Bachelor-Abschluss in einem nicht pädagogischen Fach und haben dadurch eine verkürzte Studienzeit. Von den anerkannten Diplomen hat nicht nur die Teouma Christian Academy einen Vorteil, sondern auch die Lehrerinnen. Sie werden in ihrer Unabhängigkeit und Selbständigkeit gestärkt, wovon auch ihr familiäres Umfeld profitieren wird. Dazu profitieren an der Schule über 240 Schülerinnen und Schüler von qualifizierterem Unterricht und von Lehrpersonen, die vor Ort verankert und mit den lokalen Begebenheiten vertraut sind.



Lehrinnen und Lehrer der Teouma Christian Academy © V2 Life



Schülerinnen und Schüler vor dem Schulgebäude © V2 Life

Sara Hanselmann

